*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2025**

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2023/2024**

### 1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Bezpieczeństwo międzynarodowe** |
| Kod przedmiotu\* | MK\_61 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce |
| Kierunek studiów | Politologia |
| Poziom studiów | **I stopień** |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | **Rok II, Semestr IV** |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr Maciej Milczanowski |
| Imię i nazwisko osoby |  |
| prowadzącej / osób prowadzących | Dr Maciej Milczanowski |

**\* *-****opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

# 1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV | 15 | 30 | - | - | - | - | - | - | **3** |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

x zajęcia w formie tradycyjnej

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie – WYKŁAD

KOLOKWIUM ZALICZENIOWE - ĆWICZENIA - zaliczenie z oceną

### 2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa wiedza z zakresu teorii bezpieczeństwa, najnowszej historii politycznej i stosunków międzynarodowych

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

## 3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | prezentacja głównych paradygmatów bezpieczeństwa międzynarodowego |
| C2 | zapoznanie z głównymi wyzwaniami bezpieczeństwa międzynarodowego |
| C3 | omówienie współczesnych cech konfliktów międzynarodowych |

## 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | wskazuje na czynniki kształtujące bezpieczeństwo międzynarodowe | K\_W03 |
| EK\_02 | prognozuje zjawiska polityczne na poziomie ogólnym oraz zagrożenia funkcjonującego porządku prawnego, społecznego i politycznego. | K\_U04  K\_U10 |
| EK\_03 | rozumie potrzebę rozwoju zawodowego w tym uczenia się przez całe życie. | K\_K01  K\_K06 |

## 3.3 Treści programowe

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie do przedmiotu |
| Bezpieczeństwo międzynarodowe - rys historyczny |
| Zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego |
| Przyczyny konfliktów międzynarodowych |
| Mechanizmy i metody zapewnienia bezpieczeństwa międzynarodowego |
| Cechy i analiza współczesnych konfliktów |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Zajęcia organizacyjne |
| Paradygmaty bezpieczeństwa międzynarodowego |
| Tradycyjne zagrożenia |
| Zagrożenia asymetryczne |
| Zasady użycia siły w relacjach międzynarodowych |
| Cechy współczesnych konfliktów |
| Kryzysy międzynarodowe |
| Zwalczanie współczesnego terroryzmu |
| Współczesne wyzwania bezpieczeństwa międzynarodowego |
| Kolokwium zaliczeniowe |

## 3.4 Metody dydaktyczne

Np**.:**

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca*

*w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja

# 4. METODY I KRYTERIA OCENY

## 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_ 01 | zaliczenie | WYKŁAD |
| EK\_ 02 | KOLOKWIUM – zaliczenie na ocenę | ĆWICZENIA |
| EK\_ 03 | AKTYWNOŚĆ, REFERAT | ĆWICZENIA |

## 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Egzamin ustny – wykład  Kolokwium: Zaliczenie pisemne z 3 pytaniami otwartymi. Czas na odpowiedzi 30 minut. Za każde pytanie można uzyskać maksymalnie 20pkt, w sumie 60 pkt.  Do oceny ostatecznej wlicza się także aktywność w trakcie zajęć ostateczna liczba punktów do uzyskania z wszystkich form ćwiczeń – 100. |

# 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | **45** |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 20 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **3** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

# 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

# 7. LITERATURA

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:**  Bezpieczeństwo międzynarodowe, (red.) R. Kuźniar, Warszawa 2012. |
| **Literatura uzupełniająca:**  Bezpieczeństwo międzynarodowe. Teoria i praktyka, (red.) K. Żukrowska, M. Grącik, Warszawa 2006.  Bezpieczeństwo międzynarodowe: wczoraj, dziś, jutro, (red.) W. Kustra, Warszawa 2016.  Montbrial T., Działanie i system świata, Dialog, Warszawa 2011. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej



1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)